

ASME-2BC-PSY-2
PSYCHOLOGY (PAPER-2)
मनोविज्ञान (पेपर-II)

Time Allowed : 3 Hours

[Maximum Marks : 100

निर्धारित समय : 3 घंटे

अधिकतम अंक :100

QUESTION PAPER SPECIFIC INSTRUCTIONS

प्रश्न पत्र संबंधी विशेष अनुदेश

Please read each of the following instructions carefully before attempting questions.

उत्तर देने से पूर्व निम्नलिखित निर्देशों को कृपया सावधानीपूर्वक पढ़ें ।

1. There are EIGHT questions printed in both. English and Hindi.
इसमें आठ प्रश्न हैं जो अंग्रेजी और हिन्दी दोनों में छपे हैं ।
2. Candidate has to attempt FIVE questions in all either in English or Hindi.
उम्मीदवार को कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर अंग्रेजी या हिन्दी में देने हैं ।
3. Question No. 1 is compulsory. Out of remaining seven questions, FOUR are to be attempted.
प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है । शेष सात प्रश्नों में से चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।
4. All questions carry equal marks. The number of marks carried by a question/ part are indicated against it.
सभी प्रश्नों के समान अंक हैं । प्रत्येक प्रश्न / भाग के नियत अंक उसके सामने दिए गए हैं ।
5. Write answers in legible handwriting. Illustrate your answers with suitable sketches and diagrams, wherever considered necessary.
सुपाठ्य लिखावट में उत्तर लिखिए । जहाँ भी आवश्यक समझा जाए, वहाँ अपने उत्तरों को उपयुक्त रेखाचित्रों और आरेखों के साथ स्पष्ट कीजिए ।
6. Each part of the question must be answered in sequence and in the same continuation.
प्रश्न के भाग का उत्तर उसी क्रम में दिया जाना चाहिए ।
7. Attempts of the questions shall be counted in sequential order. Unless struck off, attempt of a question shall be counted even if attempted partly. Any page or portion of the page left blank in answer book must be clearly struck off.
प्रश्नों के उत्तरों की गणना क्रमानुसार की जाएगी । आंशिक रूप से दिए गए प्रश्नों के उत्तर को भी मान्यता दी जाएगी यदि उसे काटा नहीं गया हो । खाली छोड़ें गए कोई भी पृष्ठ अथवा पृष्ठ के भाग को पर्णतः काट दीजिए ।
8. Re-evaluation/ re-checking of answer book of the candidate is not allowed.
उम्मीदवार की उत्तरपुस्तिका का पुनर्मूल्यांकन / पुनः जाँच की अनुमति नहीं है ।

1. (a) List the categories of validity evidence recognized in the booklet standards for educational and psychological testing. Discuss any one category of validity in detail. 5

शैक्षिक और मनोवैज्ञानिक परीक्षण के लिए पुस्तिका मानकों में मान्यता प्राप्त वैधता साक्ष्य की श्रेणियों की सूची बनाएँ। किसी एक वैधता पर विस्तार से चर्चा करें।
- (b) Throw some light on the concept of Cluster A, B and C Personality Disorder. 5

क्लस्टर ए, बी और सी व्यक्तित्व विकार की अवधारणा पर कुछ प्रकाश डालें
- (c) Discuss the Purpose, Procedure, Risk and Benefits of Biofeedback Therapy. 5

बायोफीडबैक थेरेपी के उद्देश्य, प्रक्रिया, जोखिम और लाभों पर चर्चा करें।
- (d) Discuss with examples the role/responsibilities and education of Aviation Psychologist. 5

विमानन मनोवैज्ञानिक की भूमिका/जिम्मेदारियों और शिक्षा पर उदाहरणों के साथ चर्चा करें।
2. (a) Explain the application of social psychology to the environment in the context of social dilemma and social design. 10

सामाजिक दुविधा और सामाजिक डिजाइन के प्रकाश में पर्यावरण के लिए सामाजिक मनोविज्ञान के अनुप्रयोग की व्याख्या करें।
- (b) Define existential therapy. Discuss the techniques of existential therapy in the light of their merits and limitations. 10

अस्तित्ववादी चिकित्सा को परिभाषित करें। अस्तित्ववादी चिकित्सा की तकनीकों पर उनकी खूबियों और सीमाओं के प्रकाश में चर्चा करें।
3. (a) Discuss the key principles of human relation theory of organizations. Is human relations theory still relevant in current scenario? 10

संगठनों के मानव संबंध सिद्धांत के प्रमुख सिद्धांतों पर चर्चा करें। क्या वर्तमान परिदृश्य में मानव संबंध सिद्धांत अभी भी प्रासंगिक है?
- (b) Community psychologists consider how individuals, communities, and societies 10

are interconnected, rather than focusing solely on the individual. As a result, the context or environment /ecology is considered an integral part when trying to understand and work with communities and individuals embedded in them.
Discuss

सामुदायिक मनोवैज्ञानिक इस बात पर विचार करते हैं कि व्यक्ति, समुदाय और समाज किस तरह से एक दूसरे से जुड़े हुए हैं, बजाय इसके कि वे केवल व्यक्ति पर ध्यान केंद्रित करें। परिणामस्वरूप, संदर्भ या पर्यावरण/पारिस्थितिकी को समुदायों और उनमें अंतर्निहित व्यक्तियों को समझने और उनके साथ काम करने का एक अभिन्न अंग माना जाता है। चर्चा करें

4. (a) Citing relevant studies discuss the divergent conceptions of criminal rehabilitation 10

प्रासंगिक अध्ययनों का हवाला देते हुए आपराधिक पुनर्वास की भिन्न अवधारणाओं पर चर्चा करें।

- (b) Elaborate on types, causes, symptoms and treatment of anxiety disorder. 10

चिंता विकार के प्रकार, कारण, लक्षण और उपचार पर विस्तार से चर्चा करें।

5. (a) Describe the concept, opportunities, challenges, and ethical guidelines of multi-level marketing e-commerce. 10

मल्टी-लेवल मार्केटिंग ई-कॉमर्स की अवधारणा, अवसर, चुनौतियाँ और नैतिक दिशा-निर्देशों का वर्णन करें।

- (b) Can achievement motivation lead to economic development on a national scale? 10

Discuss in the light of the cognitive (expectancy-value) and the mechanistic traditions in the study of achievement motivation.

क्या उपलब्धि प्रेरणा राष्ट्रीय स्तर पर आर्थिक विकास की ओर ले जा सकती है? उपलब्धि प्रेरणा के अध्ययन में संज्ञानात्मक (प्रत्याशा-मूल्य) और यंत्रवत परंपराओं के प्रकाश में चर्चा करें।

6. (a) Discuss the causes, and consequences of the social injustice with special reference to India. How can social interventions eradicate/manage the complexity of injustice ? 10

भारत के विशेष संदर्भ में सामाजिक अन्याय के कारणों और परिणामों पर चर्चा करें। सामाजिक

हस्तक्षेप अन्याय की जटिलता को कैसे मिटा/प्रबंधित कर सकते हैं?

- (b) Highlight the contemporary perspectives of psychology on educational programs, research, and policy. 10

शैक्षिक कार्यक्रमों, अनुसंधान और नीति पर मनोविज्ञान के समकालीन परिप्रेक्ष्य पर प्रकाश डालें।

7. Describe the history, causes, leaders and outcome of Chipko movement, a nonviolent social and ecological movement by rural villagers. 10

चिपको आंदोलन के इतिहास, कारण, नेताओं और परिणामों का वर्णन करें, जो ग्रामीणों द्वारा चलाया गया एक अहिंसक सामाजिक और पारिस्थितिक आंदोलन है।

Critically evaluate Mclelland's (1961) work on the relationship between levels of need achievement and subsequent economic development in the context of historical changes. 10

ऐतिहासिक परिवर्तनों के संदर्भ में आवश्यकता उपलब्धि के स्तरों और उसके बाद के आर्थिक विकास के बीच संबंधों पर मैक्लेलैंड (1961) के काम का आलोचनात्मक मूल्यांकन करें।

8. (a) Outline potential causes of prejudice using relevant studies. Describe methods to reduce prejudice. 10

प्रासंगिक अध्ययनों का उपयोग करके पूर्वाग्रह के संभावित कारणों की रूपरेखा तैयार करें। पूर्वाग्रह को कम करने के तरीकों का वर्णन करें।

- (b) Innovators are increasingly using psychological research to ensure new technology will benefit everyone. In the light of above statement discuss the role of psychology for shaping the future of technology. 10
- नवप्रवर्तक तेजी से मनोवैज्ञानिक अनुसंधान का उपयोग कर रहे हैं ताकि यह सुनिश्चित किया जा सके कि नई तकनीक सभी को लाभ पहुंचाएगी। उपरोक्त कथन के प्रकाश में प्रौद्योगिकी के भविष्य को आकार देने के लिए मनोविज्ञान की भूमिका पर चर्चा करें।